

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:  
директор гимназии

---

Макарова О.И.  
Приказ № 145/1-о  
от 31 августа 2016

Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол №1  
от 30 августа 2016 г.

*Рабочая программа курса по выбору  
«Разговорный английский»  
5 класс*

Обсуждено  
на методическом  
объединении учителей-  
филологов  
Протокол №1  
от 29 августа 2016 г.

Составила:  
Гаврилова С.А.  
учитель английского языка  
МБНОУ «Гимназия №17»

Согласовано  
с экспертно-аналитическим  
советом  
протокол №1  
от 28 августа 2016 г.

Новокузнецкий городской округ, 2016 год

## *Содержание*

1. Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4. Список литературы для учащихся и учителя

## 1. Пояснительная записка.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Настоящая программа курса по выбору «Разговорный английский» для 5 класса является структурной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБНОУ «Гимназия №17».

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (редакция от 31.12.2015) на основе положения об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ учебных предметов / курсов в соответствии с ФГОС ООО (утверждена Приказом директора МБНОУ «Гимназия №17» №145/1-о от 31 августа 2016 года).

Изучение иностранного языка в современной школе приобретает особую актуальность, так как данный предмет помогает развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.).

Цели изучения данного предмета на уровне основного общего образования формируются за счет следующих компетенций:

1. **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

2. **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

3. **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

4. **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

5. **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**К планируемым предметным результатам освоения** программы курса по выбору «Разговорный английский» в 5 классе можно отнести следующие универсальные учебные действия, личностные и предметные результаты.

**Личностными результатами** изучения элективного курса «Разговорный английский» в 5 классе являются:

- ✓ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- ✓ осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- ✓ формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- ✓ стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- ✓ готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты** в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

Метапредметными результатами изучения курса «Разговорный английский» в 5 классе является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные УУД:**

- ✓ развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- ✓ развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- ✓ осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

#### **Познавательные УУД:**

- ✓ использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- ✓ пользоваться логическими действиями сравнения, анализа и синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- ✓ строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ работать с прослушанным/прочитанным текстом: определить тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- ✓ осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
- ✓ выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- ✓ осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- ✓ решать проблемы творческого и поискового характера;
- ✓ самостоятельно работать, рационально организовывать свой труд в классе и дома;
- ✓ контролировать и оценивать результаты своей деятельности
- ✓ развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- ✓ расширение общего лингвистического кругозора пятиклассника;
- ✓ формирование проектных умений:
- ✓ генерировать идеи;
- ✓ находить не одно, а несколько вариантов решения;
- ✓ выбирать наиболее рациональное решение;
- ✓ видеть новую проблему;
- ✓ готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- ✓ работать с различными источниками информации;
- ✓ планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- ✓ собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования ;
- ✓ оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- ✓ сделать электронную презентацию.

#### **Коммуникативные УУД:**

- ✓ готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- ✓ выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- ✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- ✓ спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- ✓ уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- ✓ уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- ✓ уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- ✓ проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;
- ✓ уметь, адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

№	Наименование раздела	Планируемые результаты изучения
1.	«Семейная история»	<b>Коммуникативная компетенция:</b> <b>Говорение</b> <b>Ученик научится:</b>

		<p>- вести диалог-расспрос в рамках изученной темы;  -составлять монологическое высказыванием на основе текста-образца.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>-рассказывать о себе, профессиях членов своей семьи, о своих родственниках;  -кратко излагать содержание прочитанного текста;</p> <p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;  -извлекать запрашиваемую информацию из текстов.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>-фиксировать существенную информацию в процессе аудирования текста;  -восстанавливать правильную последовательность событий текста для аудирования;</p> <p><b>Чтение</b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;  -читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;  -находить в тексте нужную информацию;  -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>-подбирать заголовки к текстам для чтения;</p> <p><b>Письмо</b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>- владеть техникой письма;</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>-составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам по темам блока;  -писать историю о семье.</p> <p><b><u>Языковая компетенция</u></b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>-пользоваться английским алфавитом, правильно писать изученные слова;  -применять основные правила чтения.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>-орфографическим особенностям написания форм past simple правильных глаголов;</p> <p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>-соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>-читать изучаемые слова по транскрипции;</p>
--	--	---

		<p>-дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка</p> <p><b><u>Лексическая сторона речи</u></b></p> <p><b><i>Ученик научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-новым лексическим единицам по теме и их употреблению в речи;</li> <li>-оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.</li> </ul> <p><b><i>Ученик получит возможность научиться:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования;</li> <li>-использовать в речи количественные и порядковые числительные;</li> <li>-строить сложные слова, обозначающие названия профессий.</li> </ul> <p><b><u>Грамматическая сторона речи</u></b></p> <p><b><i>Ученик научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать и употреблять в речи специальные и общие вопросы;</li> <li>- употреблять неправильные формы глаголов.</li> </ul> <p><b><i>Ученик получит возможность научиться:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-задавать вопросы к подлежащему, отвечать на вопросы подобного типа;</li> <li>-строить отрицательные конструкции и общие вопросы с модальным глаголом could;</li> <li>-дополнять тексты верными глагольными формами.</li> </ul> <p><b><u>Социокультурная осведомленность</u></b></p> <p><b><i>Ученик научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-называть профессии;</li> <li>-соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.</li> </ul> <p><b><i>Ученик получит возможность научиться:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о профессиях Кузбасса</li> <li>- рассказывать о некоторых достопримечательностях русских городов.</li> </ul> <p><b><u>Предметные результаты в познавательной сфере</u></b></p> <p><b><i>Ученик научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;</li> <li>-совершенствовать приемы работы с текстом; - пользоваться справочным материалом;</li> <li>-осуществлять самонаблюдение и самооценку.</li> </ul> <p><b><u>Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере</u></b></p> <p><b><i>Ученик научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;</li> <li>-приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.</li> </ul> <p><b><u>Предметные результаты в эстетической сфере</u></b></p> <p><b><i>Ученик научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть элементарными средствами выражения</li> </ul>
--	--	--

		<p>чувств и эмоций на иностранном языке;          -осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.  <b>Предметные результаты в трудовой сфере</b>  <b>Ученик научится:</b>          -следовать намеченному плану в своем учебном труде.</p>
2.	«Город»	<p><b><u>Коммуникативная компетенция:</u></b>  <b>Говорение</b>  <b>Ученик научится:</b>          - вести диалог-расспрос в рамках изученной темы;          -составлять монологическое высказыванием на основе текста-образца.  <b>Ученик получит возможность научиться:</b>          -рассказывать о своем городе          -кратко излагать содержание прочитанного текста;  <b>Аудирование</b>  <b>Ученик научится:</b>          - воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;          -извлекать запрашиваемую информацию из текстов.  <b>Ученик получит возможность научиться:</b>          -фиксировать существенную информацию в процессе аудирования текста;          -восстанавливать правильную последовательность событий текста для аудирования;  <b>Чтение</b>  <b>Ученик научится:</b>          -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;          -читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;          -находить в тексте нужную информацию;          -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.  <b>Ученик получит возможность научиться:</b>          -подбирать заголовки к текстам для чтения;  <b>Письмо</b>  <b>Ученик научится:</b>          - владеть техникой письма;  <b>Ученик получит возможность научиться:</b>          -составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам по темам блока;  <b><u>Языковая компетенция</u></b>  <b>Графика, каллиграфия, орфография</b>  <b>Ученик научится:</b>          -пользоваться английским алфавитом, правильно писать изученные слова;          -применять основные правила чтения.  <b>Ученик получит возможность научиться:</b></p>



		<p>-орфографическим особенностям написания форм past simple правильных глаголов;</p> <p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>-соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>-читать изучаемые слова по транскрипции;</p> <p>-дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка;</p> <p><b><u>Лексическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>-новым лексическим единицам по теме и их употреблению в речи;</p> <p>-оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>-использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования;</p> <p>-строить сложные слова, обозначающие названия городов</p> <p><b><u>Грамматическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>-распознавать и употреблять в речи специальные и общие вопросы;</p> <p>- употреблять неправильные формы глаголов.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>-задавать вопросы к подлежащему, отвечать на вопросы подобного типа;</p> <p>-строить отрицательные конструкции и общие вопросы с модальным глаголом could;</p> <p>-дополнять тексты верными глагольными формами.</p> <p><b><u>Социокультурная осведомленность</u></b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>-называть прилагательные, описывающие город;</p> <p>-соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>- рассказывать о городах Кузбасса</p> <p>- рассказывать о некоторых достопримечательностях русских городов.</p> <p><b><u>Предметные результаты в познавательной сфере</u></b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;</p> <p>-совершенствовать приемы работы с текстом; - пользоваться справочным материалом;</p> <p>-осуществлять самонаблюдение и самооценку.</p> <p><b><u>Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере</u></b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>-представлять изучаемый иностранный язык как</p>
--	--	--

		<p>средство выражения мыслей, чувств, эмоций;          -приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.  <b><u>Предметные результаты в эстетической сфере</u></b>  <b>Ученик научится:</b>          -владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;          -осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.  <b>Предметные результаты в трудовой сфере</b>  <b>Ученик научится:</b>          -следовать намеченному плану в своем учебном труде.</p>
3.	«Мир моих увлечений»	<p><b><u>Коммуникативная компетенция:</u></b>  <b>Говорение</b>  <b>Ученик научится:</b>          - вести диалог-расспрос в рамках изученной темы на основе диалога-образца;          - вести этикетный диалог, соблюдая нормы вежливости;          -составлять монологическое высказыванием на основе текста-образца.  <b>Ученик получит возможность научиться:</b>          -рассказывать о своём свободном времени, домашних животных, своём хобби;          -кратко излагать содержание прочитанного текста;          -описывать картинку на основе перечня вопросов.  <b>Аудирование</b>  <b>Ученик научится:</b>          - воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;          -извлекать запрашиваемую информацию из текстов.  <b>Ученик получит возможность научиться:</b>          -фиксировать существенную информацию в процессе аудирования текста;          -восстанавливать правильную последовательность событий текста для аудирования;          -дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка.  <b>Чтение</b>  <b>Ученик научится:</b>          -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;          -читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;          -находить в тексте нужную информацию;          -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.  <b>Ученик получит возможность научиться:</b>          -подбирать заголовки к текстам для чтения;</p>

		<p>Соотносить верные и ложные утверждения с содержанием текста для чтения;</p> <p><b>Письмо</b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой письма;</li> <li>- писать диктанты на лексический материал блока;</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам по темам блока;</li> <li>- писать сообщение на тему «Мой питомец».</li> </ul> <p><b><u>Языковая компетенция</u></b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться английским алфавитом, правильно писать изученные слова;</li> <li>- применять основные правила чтения.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.</li> </ul> <p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух новых слов и словосочетаний блока.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать изучаемые слова по транскрипции;</li> <li>- дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка;</li> </ul> <p><b><u>Лексическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новым лексическим единицам по теме и их употреблению в речи;</li> <li>- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования;</li> <li>- догадываться о значениях производных слов с помощью словообразовательных элементов.</li> <li>- дополнять тексты верными предлогами, лексическими единицами.</li> </ul> <p><b><u>Грамматическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать навыки употребления в речи специальных и общих вопросов в различных временных формах;</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные типы вопросов в устной и письменной речи;</li> <li>- дополнять тексты верными глагольными формами.</li> </ul> <p><b><u>Социокультурная осведомленность</u></b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, в учебно-речевых ситуациях.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p>
--	--	--

		<p>- рассказывать о некоторых известных русских художниках.</p> <p><b><u>Предметные результаты в познавательной сфере</u></b>  <b>Ученик научится:</b>  действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;  -совершенствовать приемы работы с текстом; - пользоваться справочным материалом;  -осуществлять самонаблюдение и самооценку.</p> <p><b><u>Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере</u></b>  <b>Ученик научится:</b>  -представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;  -приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.</p> <p><b><u>Предметные результаты в эстетической сфере</u></b>  <b>Ученик научится:</b>  -владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;  -осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы и искусства.</p> <p><b><u>Предметные результаты в трудовой сфере</u></b>  <b>Ученик научится:</b>  -следовать намеченному плану в своем учебном труде.</p>
4.	«Моя квартира»	<p><b><u>Коммуникативная компетенция:</u></b></p> <p><b>Говорение</b>  <b>Ученик научится:</b>  -вести этикетный диалог  - уметь на элементарном уровне описывать события на основе опорных фраз;  - составлять развёрнутые монологические высказывания.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b>  -вежливо извиняться по-английски и привлекать внимание собеседника;  -разыгрывать диалоги на основе образца, использовать в речи характерные клише и штампы;  -рассказывать о своей квартире на основе ключевых слов;  -составлять развёрнутые монологические высказывания на основе текста-образца.  -кратко излагать содержание прочитанного текста.</p> <p><b>Аудирование</b>  <b>Ученик научится:</b>  - воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;  -извлекать запрашиваемую информацию из текстов.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b>  -воспринимать на слух тексты и соотносить их</p>

		<p>содержание с изображением на картинке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фиксировать существенную информацию в процессе аудирования текста;</li> <li>-восстанавливать правильную последовательность событий текста для аудирования</li> <li>-дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка.</li> </ul> <p><b>Чтение</b></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;</li> <li>-читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;</li> <li>-находить в тексте нужную информацию;</li> <li>-соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать заголовки к текстам для чтения;</li> <li>Соотносить верные и ложные утверждения с содержанием текста для чтения;</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой письма;</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам по темам блока</li> </ul> <p><b><u>Языковая компетенция</u></b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться английским алфавитом, правильно писать изученные слова;</li> <li>-применять основные правила чтения.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.</li> </ul> <p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух новых слов и словосочетаний блока.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать изучаемые слова по транскрипции;</li> <li>-дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка;</li> </ul> <p><b><u>Лексическая сторона речи</u></b></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-новым лексическим единицам по теме и их употреблению в речи;</li> <li>-оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования;</li> </ul>
--	--	---

		<p>- дополнять тексты верными предложениями, лексическими единицами.</p> <p><b><u>Грамматическая сторона речи</u></b>  <b>Ученик научится:</b>  -совершенствовать навыки построения вопросов, начинающихся с Which и Who ;  -употреблять абсолютные формы притяжательных местоимений;</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b>  -дополнять тексты верными глагольными формами.</p> <p><b><u>Социокультурная осведомленность</u></b>  <b>Ученик научится:</b>  -соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, в учебно-речевых ситуациях;</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b>  - составлять развёрнутый монологический на основе ключевых слов;</p> <p><b><u>Предметные результаты в познавательной сфере</u></b>  <b>Ученик научится:</b>  действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;  -совершенствовать приемы работы с текстом; - пользоваться справочным материалом;  -осуществлять самонаблюдение и самооценку.</p> <p><b><u>Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере</u></b>  <b>Ученик научится:</b>  -представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;  -приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения.</p> <p><b><u>Предметные результаты в эстетической сфере</u></b>  <b>Ученик научится:</b>  -владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;  -осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы и искусства.</p> <p><b><u>Предметные результаты в трудовой сфере</u></b>  <b>Ученик научится:</b>  -следовать намеченному плану в своем учебном труде.</p>
5.	«Покупки»	<p><b><u>Коммуникативная компетенция:</u></b>  <b>Говорение</b>  <b>Ученик научится:</b>  -вести этикетный диалог  - уметь на элементарном уровне описывать события на основе опорных фраз;  - составлять развёрнутые монологические высказывания.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b>  -вежливо извиняться по-английски и привлекать внимание собеседника;  -разыгрывать диалоги на основе образца,</p>

		<p>использовать в речи характерные клише и штампы;  -составлять развёрнутые монологические высказывания на основе плана и ключевых слов;  -рассказывать о своих покупках, используя прошедшее простое и настоящее длительное времена;</p> <p><b>Аудирование</b>  <b>Ученик научится:</b>  - воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;  -извлекать запрашиваемую информацию из текстов.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b>  -воспринимать на слух тексты и соотносить их содержание с приведёнными утверждениями;  -фиксировать существенную информацию в процессе аудирования текста;  -восстанавливать правильную последовательность событий текста для аудирования;</p> <p><b>Чтение</b>  <b>Ученик научится:</b>  -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;  -читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;  -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b>  -подбирать заголовки к текстам для чтения;  -извлекать из текста нужную информацию;  -читать текст и соотносить содержание его параграфов с заголовками;</p> <p><b>Письмо</b>  <b>Ученик научится:</b>  - владеть техникой письма;</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b>  -составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам по темам блока;  -анализировать правила написания личного письма;</p> <p><b>Языковая компетенция</b>  <b>Графика, каллиграфия, орфография</b>  <b>Ученик научится:</b>  -пользоваться английским алфавитом, правильно писать изученные слова;  -применять основные правила чтения.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b>  - научиться правильно писать изученные слова и словосочетания.</p> <p><b>Фонетическая сторона речи</b>  <b>Ученик научится:</b>  -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух новых слов и словосочетаний блока.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p>
--	--	--

		<p>-читать изучаемые слова по транскрипции;  -дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка;  <b><u>Лексическая сторона речи</u></b>  <b><i>Ученик научится:</i></b>  -новым лексическим единицам по теме и их употреблению в речи;  -оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.  <b><i>Ученик получит возможность научиться:</i></b>  -использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования;  -особенностям использования артикля с географическими названиями;  <b><u>Грамматическая сторона речи</u></b>  <b><i>Ученик научится:</i></b>  -совершенствовать навыки построения сложноподчинённых предложений;  -употреблять конструкцию it takes...to....  <b><i>Ученик получит возможность научиться:</i></b>  -строить сложноподчинённые предложения на основе различных упражнений;  -употреблять конструкцию it takes...to...в устной и письменной речи;  -дополнять тексты верными глагольными формами;  <b><u>Социокультурная осведомленность</u></b>  <b><i>Ученик научится:</i></b>  -соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, в учебно-речевых ситуациях;  -вести разговор о России;  -сравнивать образ жизни русских и британцев.  <b><i>Ученик получит возможность научиться:</i></b>  -составлять развёрнутый монологический рассказ на основе ключевых слов;  <b><u>Предметные результаты в познавательной сфере</u></b>  <b><i>Ученик научится:</i></b>  действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;  -совершенствовать приемы работы с текстом; - пользоваться справочным материалом;  -осуществлять самонаблюдение и самооценку.  <b><u>Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере</u></b>  <b><i>Ученик научится:</i></b>  -представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;  -приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения.  <b><u>Предметные результаты в эстетической сфере</u></b>  <b><i>Ученик научится:</i></b>  -владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;  -осознавать эстетическую ценность литературных</p>
--	--	---



		<p>произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.</p> <p><b><u>Предметные результаты в трудовой сфере</u></b></p> <p><b><i>Ученик научится:</i></b></p> <p>-следовать намеченному плану в своем учебном труде.</p>
б.	«Времена года»	<p><b><u>Коммуникативная компетенция:</u></b></p> <p><b>Говорение</b></p> <p><b><i>Ученик научится:</i></b></p> <p>-вести этикетный диалог</p> <p>- уметь на элементарном уровне описывать события на основе опорных фраз;</p> <p>- составлять развёрнутые монологические высказывания.</p> <p><b><i>Ученик получит возможность научиться:</i></b></p> <p>-вежливо извиняться по-английски и привлекать внимание собеседника;</p> <p>-разыгрывать диалоги на основе образца, использовать в речи характерные клише и штампы;</p> <p>-составлять развёрнутые монологические высказывания на основе плана и ключевых слов;</p> <p>-рассказывать о любимом времени года</p> <p><b>Аудирование</b></p> <p><b><i>Ученик научится:</i></b></p> <p>- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>-извлекать запрашиваемую информацию из текстов.</p> <p><b><i>Ученик получит возможность научиться:</i></b></p> <p>-воспринимать на слух тексты и соотносить их содержание с приведёнными утверждениями;</p> <p>-фиксировать существенную информацию в процессе аудирования текста;</p> <p>-восстанавливать правильную последовательность событий текста для аудирования;</p> <p><b>Чтение</b></p> <p><b><i>Ученик научится:</i></b></p> <p>-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;</p> <p>-читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;</p> <p>-соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.</p> <p><b><i>Ученик получит возможность научиться:</i></b></p> <p>-подбирать заголовки к текстам для чтения;</p> <p>-извлекать из текста нужную информацию;</p> <p>-читать текст и соотносить содержание его параграфов с заголовками;</p> <p><b>Письмо</b></p> <p><b><i>Ученик научится:</i></b></p> <p>- владеть техникой письма;</p> <p><b><i>Ученик получит возможность научиться:</i></b></p>

		<p>-составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам по темам блока;</p> <p>-анализировать правила написания личного письма;</p> <p><b><u>Языковая компетенция</u></b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>-пользоваться английским алфавитом, правильно писать изученные слова;</p> <p>-применять основные правила чтения.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>- научиться правильно писать изученные слова и словосочетания.</p> <p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>-соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух новых слов и словосочетаний блока.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>-читать изучаемые слова по транскрипции;</p> <p>-дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка;</p> <p><b><u>Лексическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>-новым лексическим единицам по теме и их употреблению в речи;</p> <p>-оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>-использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования;</p> <p><b><u>Грамматическая сторона речи</u></b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>-совершенствовать навыки построения сложноподчинённых предложений;</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>- строить сложноподчинённые предложения на основе различных упражнений;</p> <p>-дополнять тексты верными глагольными формами;</p> <p><b><u>Социокультурная осведомленность</u></b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>-соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, в учебно-речевых ситуациях;</p> <p>-вести разговор о России;</p> <p>-сравнивать образ жизни русских и британцев.</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>- составлять развёрнутый монологический рассказ на основе ключевых слов;</p> <p><b><u>Предметные результаты в познавательной сфере</u></b></p> <p><b>Ученик научится:</b></p> <p>действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;</p> <p>-совершенствовать приемы работы с текстом; - пользоваться справочным материалом;</p> <p>-осуществлять самонаблюдение и самооценку.</p>
--	--	--

	<p><b><u>Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере</u></b>  <b><i>Ученик научится:</i></b>          -представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;          -приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения.</p> <p><b><u>Предметные результаты в эстетической сфере</u></b>  <b><i>Ученик научится:</i></b>          -владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;          -осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.</p> <p><b><u>Предметные результаты в трудовой сфере</u></b>  <b><i>Ученик научится:</i></b>          -следовать намеченному плану в своем учебном труде.</p>
--	---

## 2. Содержание учебного предмета

Содержание раздела	Цели изучения данного	Формы учебных занятий,
--------------------	-----------------------	------------------------

	раздела	основные виды учебной деятельности
<p><b>Раздел 1. Семья. Семейные истории и обычаи.</b></p>	<p>Цели изучения данного раздела:</p> <p><b>А) предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты;</li> <li>-выделять нужную/необходимую информацию</li> <li>- описывать картинки по образцу; слушать и повторять новые слова и читать текст с ними</li> <li>-на слух воспринимать информацию из текста и рассказывать о каком герое идет речь;</li> <li>-отвечать на вопросы; вести диалог; -правильно называть год по-английски</li> <li>-отвечать на вопросы к подлежащему с глаголом can(could) правильно произносить названия профессий.</li> </ul> <p><b>Б) метапредметные,</b> направленные на формирование УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>сформировать следующие познавательные УУД:</b></li> <li>-воспринимать на слух и понимать команды</li> <li>осуществлять сравнение ,</li> <li>--выводить правило на основе анализа</li> <li>.- рассуждать, задавать вопросы выстраивать последовательность описываемых</li> <li>- прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту;</li> <li>-логически мыслить, действовать согласно образцу;</li> <li>-строить письменное речевое высказывание,</li> <li>- <b>сформировать</b></li> </ul>	<p><b><u>Основные виды учебной деятельности:</u></b></p> <p><i>Учащиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования;</li> <li>-подбирают заголовки к текстам для чтения;</li> <li>-дополняют тексты верными глагольными формами;</li> <li>-соблюдают нормы блока произношения английского языка при чтении вслух текстов блока;</li> <li>-знакомятся с правилами построения вопросов к подлежащему, отвечают на вопросы подобного типа;</li> <li>-знакомятся с новыми лексическими единицами и употребляют их в речи; участвуют в диалогах-расспросах в рамках изучаемой темы;</li> <li>-фиксируют существенную информацию в процессе аудирования текста;</li> <li>знакомятся с новыми неправильными глаголами и учатся употреблять их в речи;</li> <li>;</li> <li>-стоят сложные слова, обозначающие названия профессий;</li> <li>-разучивают и выразительно читают рифмовку;</li> <li>-составляют монологические высказывания о себе на основе текста-образца</li> <li>-самостоятельно оценивают свои учебные достижения</li> </ul>

	<p><i>следующие регулятивные УУД :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать учебную задачу ,</li> <li>-контролировать свои результаты</li> <li>-определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом</li> <li>-планировать пути достижения целей.</li> </ul> <p><i>- сформировать следующие коммуникативные УУД :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть устной и письменной речью.</li> <li>-строить монологическое высказывание -работать в паре ,</li> <li>-использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, - формировать собственное мнение и позицию;</li> </ul> <p><b>В) личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учиться помогать окружающим</li> <li>-любить животных</li> </ul>	<p><b><u>Формы учебных занятий</u></b> диалог, ролевая игра, комбинированный урок.</p>
<p><b>Раздел 2. Город Достопримечательности. Интересные места.</b></p>	<p>Цели изучения данного раздела:</p> <p><b>А) предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;</li> <li>-описывать события;</li> <li>-правильно произносить новые слова описывать события ;</li> <li>-рассказывать о своем городе</li> <li>-составлять предложения; правильно произносить новые слова;</li> <li>-описывать картинку;</li> <li>-отвечать на вопросы;</li> </ul>	<p><b><u>Основные виды учебной деятельности:</u></b></p> <p><i>Учащиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составляют предложения на основе картинок;</li> <li>-соблюдают нормы произношения при чтении новых слов;</li> <li>-составляют развернутые монологические высказывания на основе списка вопросов;</li> <li>-учатся отвечать на разделительные вопросы;</li> <li>-учатся вежливо извиняться по- английски и привлекать внимание</li> </ul>

	<p>-совершать монологическое высказывание</p> <p>-читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием ;</p> <p>-идентифицировать притяжательные местоимения</p> <p>-воспроизводить слова по их определениям;</p> <p>-образовывать новые формы слов;</p> <p>-составлять словосочетания</p> <p>Б) <b>метапредметные</b>, направленные на формирование УУД:</p> <p>- <b>сформировать следующие познавательные УУД:</b></p> <p>-строить устное речевое высказывание</p> <p>-формулировать и аргументировать свое мнение; -сравнивать языковые явления родного и иностранного языков – прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту;</p> <p>-осуществлять смысловое чтение,</p> <p>-выделять главное группировать слова по категориям</p> <p>- <b>сформировать следующие регулятивные УУД :</b></p> <p>-планировать и регулировать свою деятельность</p> <p>-принимать учебную задачу ,</p> <p>-контролировать свои результаты</p> <p>-осуществлять самоконтроль и самооценку</p> <p>- <b>сформировать следующие</b></p>	<p>собеседника при ведении диалога;</p> <p>-знакомятся с особенностями значений глаголов <i>to say/to tell</i>;</p> <p>-используют суффикс <i>-ly</i> для образования производных слов;</p> <p>-знакомятся с достопримечательностями городов</p> <p>-составляют развернутые высказывания о своих городах на основе текста-образца;</p> <p>-отвечают на вопросы о городе, в котором они живут;</p> <p>-знакомятся с историей Лондонского моста;</p> <p>-знакомятся с самостоятельно оценивают свои учебные достижения</p> <p><b><u>Формы учебных занятий:</u></b></p> <p>диалог, ролевая игра, комбинированный урок, устные опросы</p>
--	--	---

	<p><b>коммуникативные УУД :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать в паре</li> <li>-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи</li> <li>-слушать и слышать партнера</li> <li>-организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</li> </ul> <p><b>В) личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-быть вежливыми в общении</li> <li>-относиться с уважением к культурным ценностям и традициям другой страны</li> <li>-вежливо обращаться с просьбой к прохожим</li> <li>-уважать выбор другого человека –развивать волю, целеустремленность, трудолюбие</li> <li>-уметь убеждать и отстаивать свой выбор</li> </ul>	
<p><b>Раздел №3. Увлечения и хобби.</b></p>	<p>Цели изучения данного раздела:</p> <p><b>А) предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты;</li> <li>-выделять нужную/необходимую информацию</li> <li>-совершать высказывание о себе;</li> <li>-правильно произносить новую лексику;</li> <li>-на слух воспринимать и записывать время;</li> <li>-описывать картинку.</li> <li>- вести разговор, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>-на слух воспринимать информацию из текста ;</li> <li>-читать текст с полным пониманием;</li> <li>-составлять вопросы восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple;</li> <li>-читать текст с полным пониманием; -составлять</li> </ul>	<p><u>Основные виды учебной деятельности:</u></p> <p><u>Учащиеся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования;</li> <li>-выполняют задания на множественный выбор к текстам для чтения;</li> <li>-описывают события, произошедшие в прошлом;</li> <li>-составляют диалоги на основе диалога-образца;</li> <li>-знакомятся с новыми лексическими единицами по теме;</li> <li>-учатся правильно обозначать время, говорить о событиях, произошедших в определенный момент времени;</li> <li>-знакомятся со способами выражения вежливой просьбы в англ. яз;</li> <li>-соотносят утверждения</li> </ul>

	<p>вопросы</p> <p>Б) <i>метапредметные</i>, направленные на формирование УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>сформировать следующие познавательные УУД:</i></li> <li>-строить устное речевое высказывание</li> <li>-преобразовывать речевые образцы</li> <li>-действовать по заданному образцу</li> <li>-планировать и образцы логически мыслить,</li> <li>-понимать последовательность описываемых событий</li> <li>-группировать слова по теме</li> <li>- <i>сформировать следующие регулятивные УУД :</i></li> <li>-планировать и регулировать свою деятельность</li> <li>-контролировать свое время и управлять им.</li> <li>- <i>сформировать следующие коммуникативные УУД :</i></li> <li>-работать в паре</li> <li>-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи</li> <li>-аргументировать свою точку зрения. вести разговор, соблюдая правила речевого этикета;</li> </ul> <p>В) <i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать помощь окружающим и членам своей семьи вежливо</li> <li>-отвечать по телефону</li> <li>-уважать этикет своей страны и других стран</li> <li>-вежливо вести разговор</li> <li>-быть сконцентрированным и собранным</li> </ul>	<p>типа «верно/неверно/в тесте не сказано» с содержанием теста для аудирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отвечают на вопросы о своем образе жизни;</li> <li>-знакомятся с правилами написания личного письма другу;</li> <li>-развивают языковую догадку, сопоставляют значения слов, имеющих похожее значение в русск.и англ.яз;</li> <li>-расширяют социокультурные знания, знакомятся с Гайд-парком;</li> <li>-составляют развернутые монологические высказывания о том, как проводят свободное время члены их семьи;</li> <li>-составляют развернутые монологические высказывания о здоровом образе жизни на основе плана;</li> <li>-самостоятельно оценивают свои учебные достижения</li> </ul> <p><u>Формы учебных занятий:</u></p> <p>диалог, ролевая игра, комбинированный урок</p>
--	--	--



<p><b>Раздел 4. Квартира. Моя комната.</b></p>	<p>Цели изучения данного раздела:</p> <p>А) <i>предметные</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты;</li> <li>-выделять нужную/необходимую информацию</li> <li>-правильно произносить новую лексику;</li> <li>-на слух воспринимать и записывать время;</li> <li>-описывать картинку.</li> <li>- вести разговор, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>-на слух воспринимать информацию из текста ;</li> <li>-читать текст с полным пониманием;</li> <li>- читать текст с полным пониманием;</li> <li>-составлять вопросы</li> </ul> <p>Б) <i>метапредметные</i>, направленные на формирование УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>сформировать следующие познавательные УУД</i>:</li> <li>-строить устное речевое высказывание</li> <li>-преобразовывать речевые образцы</li> <li>-действовать по заданному образцу</li> <li>-планировать и образцы логически мыслить,</li> <li>-понимать последовательность описываемых событий</li> <li>-группировать слова по теме</li> <li>- <i>сформировать следующие регулятивные УУД</i> :</li> <li>-планировать и регулировать свою деятельность</li> <li>-контролировать свое время и управлять им.</li> <li>- <i>сформировать следующие коммуникативные УУД</i> :</li> </ul>	<p><u>Основные виды учебной деятельности:</u></p> <p><i>Учащиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспринимают на слух рифмовку и фиксируют недостающую в ней информацию;</li> <li>-составляют предложения на основе картинок;</li> <li>-соблюдают нормы произношения при чтении новых слов;</li> <li>-составляют развернутые монологические высказывания на основе списка вопросов;</li> <li>-учатся отвечать на разделительные вопросы;</li> <li>-составляют развернутые монологические</li> <li>- учатся вежливо извиняться по- английски и привлекать внимание собеседника при ведении диалога;</li> <li>-составляют развернутые высказывания о своих городах на основе текста-образца;</li> <li>-отвечают на вопросы о городе, в котором они живут;</li> <li>-самостоятельно оценивают свои учебные достижения</li> </ul> <p><u>Формы учебных занятий:</u></p> <p>диалог, ролевая игра, комбинированный урок, устные опросы</p>
--	--	--

	<p>-работать в паре  -объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи  -аргументировать свою точку зрения. вести разговор, соблюдая правила речевого этикета;  В) <i>личностные</i>:  -оказывать помощь окружающим и членам своей семьи вежливо  -отвечать по телефону  -уважать этикет своей страны и других стран  -вежливо вести разговор</p>	
<p><b>Раздел 5. Покупки. Поход по магазинам.</b></p>	<p>Цели изучения данного раздела:  А) <i>предметные</i>:  -на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;;  -правильно произносить новую лексику;  -задать вопросы и ответить на них  -составлять диалог по образцу и разыгрывать его.  -читать текст с полным пониманием;  -отвечать на вопросы;  -читать диалог с полным пониманием  -Группировать слова по категориям;  -составлять словосочетания,  -подбирать вопросы к ответам  -правильно прописывать новые слова;  -заполнять таблицу;  -составлять и записывать  Б) <i>метапредметные</i>, предложения направленные на формирование УУД:  - <i>сформировать следующие познавательные УУД</i>:  -строить умозаключения и выводы  -строить устное речевое</p>	<p><u>Основные виды учебной деятельности:</u>  <i>Учащиеся</i>:  -извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;  -отвечают на вопросы о своем свободном времени;  -совершенствуют навыки построения общих и специальных вопросов в различных временных формах;  -знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;  -описывают картинки на основе перечня вопросов;  -воспринимают на слух текст и выполняют задание на множественный выбор;  -читают текст и подбирают заголовки к каждому из его параграфов;  -дополняют тексты верными предложениями/лексическими единицами;  -соотносят содержание текстов для чтения с картинками;  -стоят развёрнутые монологические высказывания</p>

	<p>высказывание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действовать по заданному образцу</li> <li>-осуществлять смысловое чтение,</li> <li>-выделять главное</li> <li>-строить логическое рассуждение</li> <li>- <i>сформировать следующие регулятивные УУД :</i></li> <li>-контролировать свое время и управлять им</li> <li>-планировать и регулировать свою деятельность</li> <li>- <i>сформировать следующие коммуникативные УУД:</i></li> <li>-объяснять содержание - совершаемых действий в форме внутренней речи</li> <li>-работать в паре</li> <li>-слушать партнера</li> </ul> <p><i>В) личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бережно относиться к вещам. -уважительно относиться к любому труду.</li> <li>-ценить искусство</li> <li>-уважать традиции семьи,</li> <li>-ответственно относиться к собственным поступкам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомятся с известными русскими художниками;</li> <li>выразительно читают его;</li> <li>-самостоятельно оценивают свои учебные достижения</li> </ul> <p><u><i>Формы учебных занятий:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>диалог, ролевая игра,</li> <li>комбинированный урок</li> </ul>
Раздел 6. Времена года.	<p>Цели изучения данного раздела:</p> <p><i>А) предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять план и использовать его для описания</li> <li>-образовывать множественное число имен существительных;</li> <li>-осуществлять смысловое чтение;</li> <li>- вести диалог</li> <li>-читать текст с полным пониманием и пересказывать его;</li> <li>-соблюдать правила правописания глаголов с окончанием -ing</li> <li>-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с</li> </ul>	<p><u><i>Основные виды учебной деятельности:</i></u></p> <p><i>Учащиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;</li> <li>-отвечают на вопросы о своем свободном времени;</li> <li>-совершенствуют навыки построения общих и специальных вопросов в различных временных формах;</li> <li>-знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;</li> <li>-описывают картинки на основе перечня вопросов;</li> <li>-воспринимают на слух</li> </ul>

	<p>пониманием основного содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять основную мысль текста знакомятся с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;</li> <li>-читать текст с полным пониманием;</li> <li>-восстанавливать текст ;</li> <li>-читать диалог с полным пониманием и правильной интонацией</li> <li>-осуществлять монологическое высказывание;</li> <li>-составлять предложения по образцу;</li> <li>-составлять словосочетания;</li> <li>-образовывать новые слова;</li> <li>-группировать слова по категориям Работать с картой; восстанавливать текст; осуществлять смысловое чтение текста</li> </ul> <p>Б) <i>метапредметные</i>, направленные на формирование УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>сформировать следующие познавательные УУД:</i></li> <li>-действовать по заданному образцу</li> <li>-осуществлять смысловое чтение,</li> <li>-выделять главное</li> <li>-строить устное речевое высказывание</li> <li>-группировать слова по категориям, действовать по заданному образцу</li> <li>- <i>сформировать следующие регулятивные УУД :</i></li> <li>-планировать и регулировать свою деятельность</li> <li>-осуществлять самоконтроль и самооценку</li> </ul>	<p>текст и выполняют задание на множественный выбор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читают текст и подбирают заголовки к каждому из его параграфов;</li> <li>-дополняют тексты верными предложениями/лексическими единицами;</li> <li>-соотносят содержание текстов для чтения с картинками;</li> <li>-стоят развёрнутые монологические высказывания</li> <li>-знакомятся с известными русскими художниками; выразительно читают его;</li> <li>-самостоятельно оценивают свои учебные достижения</li> </ul> <p><u>Формы учебных занятий:</u></p> <p>диалог, ролевая игра, комбинированный урок</p>
--	--	---

	<p>-осуществлять самоконтроль и самооценку</p> <p>- <i>сформировать следующие коммуникативные УУД :</i></p> <p>-работать в паре</p> <p>-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи</p> <p><b>В) личностные:</b></p> <p>-развивать в себе стремление познавать мир</p> <p>-воспитывать в себе чувство гордости за свою Родину, патриотизм по-доброму относиться к животным знать и</p> <p>-грдиться своей малой Родиной , своим городом</p> <p>Стремиться к совершенствованию речевой культуры</p>	
--	--	--

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
5 класс**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы контроля с указанием темы</b>
<b>Раздел 1. «Моя семья»</b>	<b>3</b>	-Входное тестирование.
1. Разговорная практика по теме «Расскажи о себе»	1	
2. Аудирование текста по теме «Семья Браунов»	1	
3. Диалогическая речь по теме «Моя семья»	1	
<b>Раздел 2 «Город»</b>	<b>3</b>	Тестирование.
4. Ролевая игра «Путешествие по городу»	1	
5. Работа с текстом «Интересные места»	1	
6. Диалогическая речь по теме «Дорожные знаки»	1	
<b>Раздел 3 «Мир моих увлечений»</b>	<b>3</b>	Тестирование.
7. Диалогическая речь по теме «Хобби»	1	
8. Работа с текстом по теме «Увлечения школьников»	1	
9. Монологическое высказывание по теме «Мои увлечения»	1	
<b>Раздел 4 «Моя квартира»</b>	<b>3</b>	Тестирование.
10. Аудирование текста по теме «Квартира друга»	1	
11. Составление диалогов по теме «Моя квартира»	1	
12. Ролевая игра по теме «Любимое место в доме»	1	
<b>Раздел 5. «Покупки»</b>	<b>3</b>	Тестирование.
13. Диалогическая речь по теме «В булочной»	1	
14. Разговорная практика по теме «В магазине»	1	
15. Работа с текстом «Покупки»	1	
<b>Раздел 6. «Времена года»</b>	<b>4</b>	
16. Ролевая игра по теме «Любимое время года»	1	
17. Устная практика «Сезоны»	1	
18. Зачет	1	
<b>Всего</b>	<b>18</b>	

### Список литературы для учителя

1. Примерная программа основного общего образования по английскому языку «Стандарты второго поколения. Иностранный язык 5-9 классы» - М.: Просвещение, 2010;
2. Авторская программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ» «Английский язык» 5-9 классы .-2-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2010
3. Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А «Английский язык. Устные темы для развития разговорной речи».- М.: Дрофа, 2000 .- 120с.
4. Дюканова. Н.М "Поездка в Англию". Учебное пособие. Курс разговорного английского языка. – М.: Иностранный язык. ОНИКС, 2000.- 78с.:ил
5. Ханникова Л.Н. «Разговорный английский». – М.: Учитель, 1991.- 95с.

### Список литературы для учащихся

1. 1. Богацкий И., Дюканова Н «Бизнес – курс английского языка».- М.: Айрис-Пресс, 2000.-46с.ил
2. .Караванова Н.Б «Курс английской разговорной речи»-М.:ЭКСМО, 2011.-224с
3. Тихомирова. Е.Е. «Русско-английский разговорник – путеводитель». – М.: Русский язык Медиа, 2007.-168с.
4. Пикман А. «Русско-английский разговорник» –Волгодонск, 1991.-230с.